Załącznik nr 1B do formularza ofertowego cz. I zadania

**Załącznik do oferty dla części I zamówienia**

**- Zakup i dostawa, oprogramowania biurowego, materiałów szkolnych, pomocy dydaktycznych i wyposażenia pracowni do prowadzenia zajęć w**

**Publicznej Szkole Podstawowej im. J. Korczaka w Czarnocinie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | | **Opis przedmiotu zamówienia** | **Cena jednostk. netto** (za 1 sztukę/zestaw/komplet/opakowanie) | **Ilość sztuk/**  **zestawów/kompletów/**  **opakowań** | **Wartość razem netto** | **Podatek vat (%)**  **(3x4)** | **Wartość podatku Vat** | **Wartość razem brutto (5+7)** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **GEOGRAFIA** | | | | | | | | |
| 1 | Plansza Edukacyjna | |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Plansze dydaktyczne- Układ słoneczny | |  | 1 |  |  |  |  |
| Plansze dydaktyczne- Atmosfera i wnętrze Ziemi | |  | 1 |  |  |  |  |
| Plansze dydaktyczne- Zjawiska atmosferyczne | |  | 1 |  |  |  |  |
| Plansze dydaktyczne- Piętrowość w górach | |  | 1 |  |  |  |  |
| Plansze dydaktyczne- Rośliny uprawne | |  | 1 |  |  |  |  |
| Plansze dydaktyczne- Dzieje geologiczne Ziemi | |  | 1 |  |  |  |  |
| Plansze dydaktyczne- Rzeźba powierzchni Ziemi | |  | 1 |  |  |  |  |
| Plansze dydaktyczne- Budowa wulkanu | |  | 1 |  |  |  |  |
| Plansze dydaktyczne- Drzewa liściaste | |  | 1 |  |  |  |  |
| Plansze dydaktyczne- Drzewa iglaste | |  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Kompas zamykany typu Azymut lub równowazny | |  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Piankowy model Ziemi | |  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Model typu - Ziemia i księżyc - zrób to sam - lub równoważny | |  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Mapa typu - Układanka świat - lub rónoważna | |  | 3 |  |  |  |  |
| 7 | Mapa typu - Układanka Polska - lub równoważna | |  | 5 |  |  |  |  |
| 8 | Skały i minerały - zestaw 50 skał | |  | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Zestaw kart edukacyjne – typu Świat zwierząt bez tajemnic lub równoważna | |  | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Skały osadowe | |  | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Skały wulkaniczne | |  | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Skały metamorficzne | |  | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Model do rysowania mapy poziomicowej | |  | 2 |  |  |  |  |
| 14 | Pomoc dydaktyczna typu Słońce, Ziemia, Księżyc w ruchu lub równoważna | |  | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Przewodnik i atlas interaktywny po Polskich Parkach Narodowych na płytach CD | |  | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Magnetyczny system słoneczny | |  | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Obieg wody w przyrodzie - model funkcjonalny | |  | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Rodzaje gleb - Próbki gleb - Zestaw 15 próbek gleb | |  | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Cyfrowy miernik natężenia dźwięku | |  | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Miernik temperatury i wilgotności względnej | |  | 1 |  |  |  |  |
| 21 | PH metr cyfrowy 2w1 z termometrem pehametr | |  | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Zestaw doświadczalny z wyposażeniem laboratoryjnym i kartami pracy | |  | 1 |  |  |  |  |
| **JĘZYK ANGIELSKI** | | | | | | | | |
| 1 | Gra plenerowa typu - Outdoor Game Jump and Talk – Skacz i mów - lub równoważna | |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Gra planszowa - typu - Outdoor Game Present Simple or Continuous - Odgadnij czasy teraźniejsze – lub równoważna | |  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Angielski Programy edukacyjne do nauki angielskiego typu - Języki Bez Problemu! – lub równoważny | |  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Pomoc dydaktyczna typu - Tęczowe mikrofony lub równoważna. | |  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Pomoc dydaktyczna typu - Angielski Karty dla dzieci - 100 pierwszych zdań – lub równoważna | |  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Puzzle angielskie typu – liczba mnoga i pojedyncza - lub równoważny | |  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Pomoc dydaktyczna typu - Czasowniki po angielsku – Zdjęcia. - lub równoważny | |  | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Nakładanka – Zegar. | |  | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Mapa fizyczno – polityczna USA w języku angielskim. | |  | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Multimedialny program edukacyjny -typu Didakta– język angielski 1 – początkujący SP/GM. - lub równoważna | |  | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Multimedialny program edukacyjnytypu Didakta – język angielski 2 – zaawansowany SP/GM  **-** lub równoważna | |  | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Gra typu- English Eater "Chatter" lub równoważna | |  | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Zestaw klocków - typu More To Math lub równoważny | |  | 5 |  |  |  |  |
| **FIZYKA** | | | | | | | | |
| 1 | Zestaw elementów typu - Sekrety elektroniki ponad 1200 eksperymentów - lub równoważny | |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Przyrząd do demonstracji przemiany pracy w energię wewnętrzną. | |  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Zestaw do badania rozszerzalności cieplnej | |  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Zestaw do demonstracji przewodnictwa cieplnego. | |  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Przyrząd do demonstracji przewodności cieplnej różnych metali. | |  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Rurka do demonstracji zjawiska konwekcji | |  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Naczynia połączone różnych kształtów | |  | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Krążek barw Newtona z wirownicą ręczną | |  | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Przyrząd do rozszczepiania światła białego na kolory | |  | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Zestaw 7 różnych pryzmatów / bloków akrylowych. | |  | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Igła magnetyczna na podstawie | |  | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Równia pochyła z wałkiem regulowana | |  | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Wózek do zderzeń i obciążania | |  | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Kołyska Newtona | |  | 1 |  |  |  |  |
| **MATEMATYKA** | | | | | | | | |
| 1 | Bryły geometryczne z siatkami do rozkładania | |  | 4 |  |  |  |  |
| 2 | Gra logiczna - typu  Happy Cube XL lub równoważne | |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 | Plansza dydaktyczna - Liczenie na osi liczbowej | |  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Plansza dwustronna Ułamki cz. 1 i 2 | |  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Pomoc dydaktyczna typu - Odczarować algebrę – paski algebraiczne magnetyczne – komplet A i B w pudełku lub równoważne | |  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Zestaw bryły | |  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Bryły porównawcze | |  | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Oś liczbowa magnetyczna z rozwinięciem setnych/ tysięcznych | |  | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Prostokątny układ współrzędnych – magnetyczny | |  | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Pomoc dydaktyczna typu - Rozumiem obliczenia procentowe – aktywny zestaw demonstracyjny – lub równoważna | |  | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Plansza dydaktyczna Funkcja liniowa - | |  | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Plansza dydaktyczna - Funkcja kwadratowa | |  | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Układanka – typu Schubitrix ułamki dziesiętne -  lub równoważne | |  | 5 |  |  |  |  |
| 14 | Układanka- typu Schubitrix ułamki 1  lub równoważne | |  | 5 |  |  |  |  |
| 15 | Układanka - typu - Schubitrix zamiana ułamka zwykłego na dziesiętny  lub równoważne | |  | 5 |  |  |  |  |
| 16 | Układanka- typu Schubitrix miary czasu - lub równoważne | |  | 5 |  |  |  |  |
| 17 | Układanka- typu Schubitrixzegara i odczytywania czasu - lub równoważne | |  | 5 |  |  |  |  |
| 18 | Układanka - typu Schubitrix miary powierzchni  lub równoważne | |  | 5 |  |  |  |  |
| 19 | Układanka - typu Schubitrix miar objętości  lub równoważne | |  | 5 |  |  |  |  |
| 20 | Układanka - typu Schubitrixmiar długości - lub równoważne | |  | 5 |  |  |  |  |
| 21 | Układanka - typu – Schubitrix miary wagowe - lub równoważne | |  | 5 |  |  |  |  |
| **CHEMIA** | | | | | | | | |
| 1 | Termometr uczniowski (komplet 10 szt) | |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Pełny komplet szkła i sprzętu 1 laboratoryjnego do pracowni chemicznej | |  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Zestaw odczynników chemicznych - szkoła podstawowa | |  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Szafa na odczynniki chemiczne z wyciągiem grawitacyjnym | |  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Okulary ochronne białe | |  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Fartuch laboratoryjny biały | |  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Rękawice jednorazowe | |  | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Zbiór zadań. Chemia w zadaniach i przykładach | |  | 5 |  |  |  |  |
| **BIOLOGIA** | | | | | | | | |
| 1 | Pomoc typu - Pudełko z 3 lupami do obserwacji okazów - lub równoważna | |  | 5 |  |  |  |  |
| 2 | Lupa podświetlana | |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 | Pakiet edukacyjny do obserwacji leśnych - lub równoważny | |  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Szkielet człowieka | |  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Model funkcjonalny płuc. | |  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Model szczęki Higiena jamy ustnej | |  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Model układu mięśniowego człowieka. | |  | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Model serca ludzkiego | |  | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Tors z głową naturalnej wielkości. | |  | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Model przestrzenny – Krab | |  | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Model przestrzenny – Krewetka. | |  | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Model przestrzenny – Sosna - rozwój | |  | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Model przestrzenny - Typy blaszki liściowej. | |  | 1 |  |  |  |  |
| **POZOSTAŁE WYPOSAŻENIE** | | | | | | | | |
| 1. | Szafa mobilna do przechowywania laptopów | |  | 2 |  |  |  |  |
| 2 | Słuchawki do laptopów | |  | 18 |  |  |  |  |
| **OPROGRAMOWANIE BIUROWE DO LAPTOPÓW** | | | | | | | | |
| 3. | Oprogramowanie biurowe | |  | 18 |  |  |  |  |
| **SUMA WSZYSTKICH POZYCJI** | | | | | | | | |
| **Ogółem całość zadania** | | | | |  | x |  |  |

Data .................................................

………….........................................................................

(Podpis i pieczęć wykonawcy/osoby uprawnionej do reprezentowania wykonawcy)